**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Jurusan

Prog. Keahlian : Semua Jurusan

Komp. Keahlian : Semua Jurusan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XI /Genap (4 Pert. ) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 20 JP x 45 menit

Materi : Persamaan dan Fungsi kuadrat

Kompt. Dasar :

3.19Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat.

4.19Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat.

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.19.1 Menjelaskan konsep persamaan dan fungsi kuadrat.

3.19.2 Menerapkan konsep persamaan dan fungsi kuadrat.

4.19.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat. 4.19.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat.

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran Model Discovery Learning dan Problem Based Learning  peserta didik dapat **memahami** Persamaan dan Fungsi kuadrat **Mengkategorikan** permasalahan kontekstual dengan Persamaan dan Fungsi kuadrat **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan apersepsi tentang materi Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru membagikan buku 7. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat. 9. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 10. peserta didik **memahami** dan **Mengkategorikan** Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat.. Peserta didik **mengetahui** dan **Mengkategorikan** Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat 11. . Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 12. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 13. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Spidol, Mistar,, internet
4. Sumber Belajar : Kasmina Toali, kurikulum 2013

Matematika penerbit : Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat.
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memahami Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat.
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Fitra Reza Hayati, S.Pd** |